



FICHA DE DISCIPLINA			
DISCIPLINA: ESTABELECIMENTO INICIAL E BALANÇO DE CARBONO			
CÓDIGO: PBV050		U.A.: Instituto de Biologia	
CURSO: (X) MESTRADO (X) DOUTORADO			
CRÉDITOS: 4		CH total teórica:	CH total prática:
OBRIGATORIA ()	OPTATIVA (X)	30	30
PRÉ-REQUISITO:		CO-REQUISITO:	
FORMA DE AVALIAÇÃO: NOTA () CONCEITO (X) APROVADO ()			
OBJETIVOS			
Conhecer a diversidade morfológica e anatômica nos órgãos das plantas vasculares, associada aos diferentes tipos de ambientes.			
EMENTA DA DISCIPLINA			
Estudo das variações estruturais, morfológicas e anatômicas, especialmente nos órgãos vegetativos, relacionando-as com os diferentes fatores ambientais. I. Anatomia Ecológica – Conceitos e Enfoques II. Diversidade morfológica e anatômica e respostas às variações ambientais III. Variações estruturais da raiz relacionadas aos fatores ambientais. IV. Variações estruturais do caule relacionadas aos fatores ambientais. V. Variações estruturais da folha relacionadas aos fatores ambientais			
BIBLIOGRAFIA			
Apezato-da-Glória, B. 2003. Morfologia de Sistemas Subterrâneos - Histórico e evolução do conhecimento no Brasil. Ribeirão Preto, A.S. Pinto. Bell, A.D. 2008. Plant form - An illustrated guide to flowering plant morphology. 2 ed. Portland, London, Timber Press. Dickison, W.C. Integrative Plant Anatomy. San Diego, California, Harcourt Academic Press. Evert, R.F. 2007. Esau's plant anatomy: meristems, cells, and tissues of the plant body: their structure, function, and development. New Jersey, John Wiley & Sons. Fahn, A. 1990. Plant Anatomy. 4 ed. Oxford, Pergamon Press. Fahn, A. & Cutler, D.F. 1992. Xerophytes. Berlin, Gebrüder Borntrager. Givnish, T.J. 1983. On the economy of plant form and function. Cambridge, Cambridge University Press. Juniper, B.E. & Jeffrey, C.E. 1983. Plant surfaces. London, Edward Arnold. Larcher, W. 2000. Ecofisiologia vegetal. São Carlos, RiMa Artes e Textos.			
OBSERVAÇÃO			
Esta disciplina está sob a responsabilidade do docente que a estiver oferecendo, incluindo visitantes que se disponibilizarem a ministrar conteúdo específico de forma condensada			