



FICHA DE DISCIPLINA			
DISCIPLINA: MORFOLOGIA E SISTEMÁTICA DE ASTERACEAE (COMPOSITAE)			
CÓDIGO: PBV045		U.A.: Instituto de Biologia	
CURSO: (<input checked="" type="checkbox"/>) MESTRADO (<input type="checkbox"/>) DOUTORADO			
CRÉDITOS: 4		CH total teórica:	CH total prática:
OBRIGATORIA (<input type="checkbox"/>)	OPTATIVA (<input checked="" type="checkbox"/>)	60	00
PRÉ-REQUISITO:		CO-REQUISITO:	
FORMA DE AVALIAÇÃO: NOTA (<input type="checkbox"/>) CONCEITO (<input checked="" type="checkbox"/>) APROVADO (<input type="checkbox"/>)			
OBJETIVOS			
Principais sistemas de classificação e filogenia na família. Caracterização morfológica, caracteres diagnósticos e de identificação de tribos de Compositae. Utilização de chaves de identificação, principais tribos e gêneros, identificação de espécimes ao nível genérico com material de herbário.			
EMENTA DA DISCIPLINA			
<ul style="list-style-type: none">• Apresentar e discutir os principais sistemas de classificação e filogenia das tribos e gêneros de Compositae;• Caracterizar morfológicamente a família Compositae e discutir os caracteres diagnósticos importantes na delimitação de grupos;• Caracterização morfológica e identificação das tribos de Compositae. Utilização e treinamento em chaves de identificação de tribos;• Identificação de espécimes ao nível genérico em material de herbário			
BIBLIOGRAFIA			
BARROSO, G.M. 1986. Sistemática de Angiospermas do Brasil. vol. 3. Imprensa Universitária, UFV, MG. BREMER, K. 1994. Asteraceae: cladistics and classification. Portland: Timber Press. 752p. FUNK, V. et al. 2009. Systematics, Evolution, and Biogeography of Compositae. IAPT & Smithsonian Institution. 1000p. JUDD, W.S., CAMPBELL, C.S., KELLOGG, E.A, STEVENS, P. & DONOGHU, M.J. 2009. Sistemática Vegetal – Um enfoque filogenético. Editora Artmed. 3ª. Edição. KADEREIT, J.W. & JEFFREY, C. 2007. Flowering Plants: Eudicots, Asterales. Vol. 8. New York: Springer. 635p.			
OBSERVAÇÃO			
Esta disciplina está sob a responsabilidade do docente que a estiver oferecendo, incluindo visitantes que se disponibilizarem a ministrar conteúdo específico de forma condensada			