UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE BIOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA VEGETAL
Av. Pará, 1720 - Bloco 2D sala 19A – Bairro Umuarama , Uberlândia – MG – CEP 38405-320
Telefone (34) 3225-8639 ramal 225 – www.ppgbv.ib.ufu.br – bioveg@inbio.ufu.br

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA VEGETAL

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: **MÉTODOS E ORGANIZAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS**				
CÓDIGO: **PBV038**		U.A.: **INSTITUTO DE BIOLOGIA**		
CRÉDITOS: **3**		CH teórica	CH prática	CH total
OBRIGATÓRIA ( )	OPTATIVA (**X**)	**45**	**00**	**45**
PRÉ-REQUISITO:		CO-REQUISITO:		
FORMA DE AVALIAÇÃO: NOTA ( ) CONCEITO (**X**) APROVADO ( )				

OBJETIVOS

O estudante deverá entender o processo de organização do trabalho científico, desde a filosofia básica da ciência de uma maneira geral e da biologia vegetal em particular, até aspectos práticos do trabalho científico. Deverá ser capaz de organizar seu projeto de trabalho para apresentação e discussão no âmbito da disciplina. Deverá ainda entender o processo básico de redação científica e de editoração, sendo capaz de organizar um trabalho para publicação utilizando seus próprios dados e de avaliar trabalhos de colegas utilizando critérios discutidos no âmbito da disciplina.

EMENTA DA DISCIPLINA

O processo de produção e divulgação dos conhecimentos científicos de uma maneira geral e da biologia em particular. Panorama histórico e questões atuais relacionadas à divulgação científica no Brasil e no Mundo. Principais elementos do perfil do divulgador científico. Vantagens e limitações das diferentes mídias de divulgação científica. Introdução de conceitos e bases metodológicas para pesquisas sobre divulgação científica e percepção pública da Ciência. Elaboração de diferentes produções relacionadas às áreas de pesquisa dos pós-graduandos.

BIBLIOGRAFIA

Albagli, S. 1996. Divulgação científica: informação científica para a cidadania? Ciência da Informação 25: 396-404.

Day, R. 1998. How to write and publish a scientific paper. Phoenix, Oryx Press.

Jenkins, E.W. 1999. School science, citizenship and the public understanding of science. International Journal of Science Education 21: 703-710.

Kreinz, G. & Pavan, C. 2000. Os Donos da Paisagem - Estudos sobre Divulgação Científica. São Paulo, Núcleo José Reis/ECA/USP.

Kreinz, G. & Pavan, C. 2002. Ética e Divulgação Científica - Os Desafios no Novo Século. São Paulo, Núcleo José Reis/ECA/USP.

Sousa, C.M.; Marques, N.P. & Silveira, T.S. 2003. A Comunicação Pública da Ciência. São Paulo. Cabral Editora e Livraria Universitária.

OBSERVAÇÃO

Esta disciplina está sob a responsabilidade do docente que a estiver oferecendo, incluindo visitantes que se disponibilizarem a ministrar conteúdo específico de forma condensada.